**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области**

**«Тацинский казачий кадетский техникум»**

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Председатель методической комиссии Заместитель директора

преподавателей общеобразовательного цикла по учебно-методической работе

протокол №10 от 30 апреля 2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Гулянская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Комашко 30 апреля 2020 г.

**Перспективно-тематическое планирование**

**на период дистанционного обучения**

**Учебная дисциплина** ОУДб.13 География

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**

(код и полное наименование профессии)

**Группа №12**

**Преподаватель**Комашко Ольга Семеновна

Составитель Комашко Ольга Семеновна

**2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Раздел,**  **тема урока** | **Виды**  **деятельности** | **Задание (в дистанционной форме)** |
| **География населения и хозяйства Австралии и Океании** | | | |
| 06.05.20 | Практическая работа №30: Составление комплексной экономико-географической характеристики Австралии и Океании. | Просмотр видео-урока, чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Посмотреть видео-урок «Общая характеристика региона. Австралия и Океания» https://youtu.be/5r-KGjLIZ-U  Повторить .учебника.  Выполнить в тетради практическую работу «Составление комплексной экономико-географической характеристики Австралии и Океании». |
| 07.05.20 | Контроль знаний по разделу: Регионы мира. | Выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Выполнить контрольную работу по теме «Регионы мира», используя сайт https://infourok.ru/kontrol-znaniy-po-teme-regioni-mira-3444561.html |
| **7. Россия в современном мире** | | | |
| 13.05.20 | Россия на политической карте мира. | Чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная проверка | Прочитать .учебника.  Записать конспект.  Ответить письменно на вопросы к параграфу № 1,2 стр. 283. |
| 14.05.20 | Практическая работа №31: Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. | Выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Прочитать .учебника.  Выполнить в тетради практическую работу «Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда». |
| 20.05.20 | Практическая работа №32: Составление картосхем географии торговли России с зарубежными странами и регионами. | Чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Прочитать учебника.  Прочитать текст «Россия на политической карте мира» https://otherreferats.allbest.ru/geography/00217675\_0.html, используя сайт <https://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/2013/08/23/komplekt-prakticheskikh-rabot-po-geografii>  Выполнить в тетради практическую работу «Составление картосхем географии торговли России с зарубежными странами и регионами». |
| 21.05.20 | **Казачий компонент:**  Практическая работа №33:  Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами Ростовской области. | Чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Прочитать учебника «География Ростовской области»  Выполнить в тетради практическую работу «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами Ростовской области», согласно ИК. |
| **8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества** | | | |
| 27.05.20 | Глобальные проблемы человечества. | Просмотр видео-урока, чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Посмотреть видео-урок «Глобальные проблемы человечества» <https://youtu.be/vvW6OI8Ovr0>,  Прочитать §15.1. учебника.  Записать в тетрадь конспект.  Ответить письменно в тетради на вопросы №1-3 стр.300 |
| 28.05.20 | Практическая работа №34:  Выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также других глобальных проблем человечества. | Чтение текста, выполнение работы в тетради, самостоятельная работа | Прочитать §15.2.,15.3. учебника.  Повторить §15.1. учебника.  Выполнить в тетради практическую работу «Выявление регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также других глобальных проблем человечества», согласно ИК. |